**Департамент культуры**

**Орловской области**

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области**

**«Орловский музыкальный колледж»**

**Рабочая программа воспитания обучающихся**

**по специальности**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

(по видам инструментов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

[Цель и задачи воспитания обучающихся](#_TOC_250008) 3

[Направления воспитания](#_TOC_250007) 4

[Целевые ориентиры воспитания](#_TOC_250006) 5

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13](#_TOC_250005)

Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13

[Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14](#_TOC_250004)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 21](#_TOC_250003)

[Кадровое обеспечение 2](#_TOC_250002)1

[Нормативно-методическое обеспечение 2](#_TOC_250001)2

[Анализ воспитательного процесса 2](#_TOC_250000)5

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы 27

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

**Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры воспитания**

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**ИНВАРИАНТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО**

|  |
| --- |
| **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ** |
| **Гражданское воспитание** |
| 1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  2. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| 1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  2 .Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| 1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| 1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| 1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| 1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО**

|  |
| --- |
| **ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ** |
| **Гражданское воспитание** |
| 1. Целевые ориентиры гражданского воспитания студента музыкального колледжа направлены на формирование высоких моральных качеств и чувства ответственности перед обществом.  2. Они включают развитие уважения к культурному наследию и истории своей страны, а также понимание важности вклада каждого в общее благо.  3. Студенты учатся ценить музыкальное искусство как средство культурного обмена и межнационального диалога.  4. Воспитательный процесс также направлен на развитие навыков социальной адаптации и активного гражданского участия.  5. Особое внимание уделяется воспитанию взаимопонимания, открытости к новому и умению работать в команде.  6. Таким образом, гражданское воспитание в музыкальном колледже способствует формированию всесторонне развитой личности, готовой к жизни в современном многообразном мире. |
| **Патриотическое воспитание** |
| 1. Воспитание уважения к истории своей страны, её культурным и духовным традициям через изучение и исполнение национальной музыки.  2. Формирование чувства гордости за достижения своего народа в области музыки и искусства, а также осознание своей роли в продолжении этих традиций.  3. Развитие ответственности и готовности к защите культурных ценностей и идеалов своей страны.  4. Стимулирование интереса к участию в культурных и общественных мероприятиях, направленных на укрепление патриотического духа.  5. Поощрение критического мышления и самостоятельности в оценке исторических и современных событий, влияющих на развитие государства.  6. Поддержка стремления к самосовершенствованию и профессиональному росту в музыкальной сфере как важного элемента служения обществу и стране. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| 1. Развитие внутренней гармонии и эмоционального отклика через глубокое погружение в музыкальное искусство.  2. Формирование у студентов понимания музыки как средства духовного обогащения и нравственного самовыражения.  3. Воспитание уважения к различным музыкальным традициям и стилям, способствующее развитию взаимопонимания и открытости.  4. Стимулирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в музыкальной сфере, что является основой для формирования целостной личности.  5. Поддержка осознания значимости музыкального образования для личностного роста и развития духовных ценностей.  6. Формирование чувства ответственности за сохранение и развитие культурного наследия, в том числе через творческую деятельность и общественное участие. |

|  |
| --- |
| **Эстетическое воспитание** |
| 1. Развитие способности к восприятию и умению оценить красоту гармонии в различных формах музыкального искусства.  2. Формирование у студентов чувства вкуса и стиля через активное знакомство с шедеврами музыкальной классики и современности.  3. Воспитание способности к творческому самовыражению и индивидуальному подходу в интерпретации музыкальных произведений.  4. Стимулирование интереса к экспериментированию с различными музыкальными жанрами и формами для расширения эстетического кругозора.  5. Поощрение понимания взаимосвязи музыки с другими видами искусства, такими как живопись, литература и театр.  6. Формирование навыков критического анализа музыкальных произведений, что способствует более глубокому осмыслению искусства. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| 1. Формирование у студентов привычки регулярных физических упражнений как основы для поддержания физического здоровья и выносливости, необходимых для долгих часов музыкальных репетиций.  2. Развитие координации, гибкости и осанки, что способствует улучшению техники исполнения музыкальных произведений и предотвращению профессиональных травм.  3. Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни, включая сбалансированное питание и отказ от вредных привычек.  4. Стимулирование интереса к занятиям спортом и активному отдыху, как средствам достижения эмоционального равновесия и стрессоустойчивости.  5.Формирование понимания важности психофизической подготовки для успешной музыкальной деятельности и общего благополучия.  6.Поддержка создания благоприятной атмосферы в коллективе, способствующей взаимопомощи и поддержке в вопросах здоровья и физического развития. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| 1. Развитие профессиональных навыков и компетенций, необходимых для успешной музыкальной карьеры, включая мастерство исполнения, теоретические знания и педагогические умения.  2. Формирование у студентов понимания ценности труда и ответственного отношения к учебному процессу и будущей профессиональной деятельности.  3. Воспитание умения работать в команде, что крайне важно для ансамблевого исполнения и совместных проектов в музыкальной индустрии.  4. Стимулирование стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту, что является ключом к долгосрочному успеху в музыке.  5. Формирование навыков самостоятельного планирования карьеры, включая умение выстраивать профессиональные контакты и эффективно презентовать свои творческие достижения.  6. Подготовка студентов к реальным условиям трудовой деятельности в музыкальной сфере, включая управление временем, соблюдение сроков и адаптацию к изменяющимся требованиям рынка. |
| **Экологическое воспитание** |
| 1. Формирование у студентов осознанного отношения к окружающей среде и понимания своей роли в сохранении природных ресурсов.  2. Развитие навыков экологически ответственного поведения, в том числе через использование экологически чистых материалов в музыкальной практике.  3. Воспитание ценности устойчивого развития и необходимости сокращения отходов, связанных с музыкальной деятельностью.  4. Привлечение студентов к участию в экологических проектах и инициативах, направленных на озеленение и улучшение экологической обстановки в учебных заведениях и обществе.  5. Обучение студентов методам и практикам, способствующим сохранению биоразнообразия и защите редких видов флоры и фауны.  6. Подготовка к применению экологических знаний в профессиональной деятельности, например, при организации концертов и мероприятий с минимальным воздействием на окружающую среду. |
| **Ценности научного познания** |
| 1. Понимание важности научного метода и исследовательского подхода в музыкальной теории и практике, что способствует более глубокому осмыслению музыкального искусства.  2. Развитие критического мышления и аналитических навыков, позволяющих студентам оценивать информацию и принимать обоснованные решения в музыкальной сфере.  3. Стимулирование интереса к научным исследованиям в области музыковедения, что обогащает творческий процесс и способствует инновациям.  4. Воспитание уважения к научным достижениям и их вкладу в развитие музыкального образования и культуры в целом. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Уклад профессиональной образовательной организации**

Организация воспитательной деятельности БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» опирается на уклад Колледжа, выражающий самобытный облик профессиональной образовательной организации.

БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» – образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее программы среднего профессионального образования.

Орловский музыкальный колледж – одно из старейших музыкальных учебных заведений России. Он начал свою работу 14 сентября 1877 года, когда по инициативе Орловского отделения Русского музыкального общества и при поддержке выдающегося деятеля Орловской и Российской музыкальной культуры В. Ф. Генчеля в Орле было открыто первое музыкальное образовательное учреждение. Это заведение сразу заняло достойное место наряду с Московской и Санкт-Петербургской консерваториями. Колледж располагается в историческом центре города Орла в здании, которое относится к объектам культурного наследия регионального значения. Сохраняя традиции на протяжении почти 150 лет, Орловский музыкальный колледж способствует «…распространению музыкального образования и развития музыкального искусства» / «Страницы музыкальной летописи Орловского края» Афанасьева Н.С., Блюмкина М.С., стр.11. 2007г./.

С 2009 года обучение в БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» ведется по следующим направлениям:

«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)

«Хоровое дирижирование»

«Вокальное искусство»

«Теория музыки»

«Сольное и хоровое народное пение»

Один из главных критериев эффективного обучения – практико-ориентированность. В течение года студенты и педагоги колледжа участвуют в очных и заочных профессиональных конкурсах и мастер-классах. Вместе с концертными мероприятиями на базе учебного заведения обучающиеся колледжа регулярно выступают на концертных площадках регионального центра в рамках городских и областных концертных мероприятий. Ежегодно, в апреле и декабре, в Колледже проводятся открытые музыкальные фестивали «Дороги Победы» и «Рождественские музыкальные вечера». В программу фестивалей включаются концерты всех специальностей колледжа. Также в традициях колледжа – проведение концерта молодых композиторов, на котором каждый обучающийся вне зависимости от направления обучения может продемонстрировать музыкальную, вокальную или стихотворную композицию собственного сочинения. Дополнительно в календарно-тематический план воспитательной работы внесена так называемая «пассивная» практика – посещение концертов Орловской государственной филармонии.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

День знаний – 1 сентября.

День среднего профессионального образования – отмечается в октябре.

День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября.

День музыки – 1 октября.

День учителя – 5 октября.

День народного единства – 4 ноября.

День неизвестного солдата – 3 декабря.

День Героев Отечества – 9 декабря.

День матери – 24 ноября.

День студента – 25 января.

День воина-интернационалиста – 15 февраля.

День защитников Отечества – 23 февраля.

Международный женский день – 8 марта.

День Победы – 9 мая.

День России – 12 июня.

День памяти и скорби – 22 июня.

День любви, семьи и верности – 8 июля.

Эти события играют важную роль в формировании воспитательной и образовательной среды, способствуя развитию у обучающихся патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны, а также укреплению традиционных ценностей.

Реализуется успешное творческое взаимодействие с социальными партнерами колледжа: БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер», Орловское местное отделение Всероссийского общества слепых, городские библиотеки и музеи, где проводятся концертные мероприятия, организованные силами преподавателей и студентов колледжа.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий на официальном сайте и в госпабликах учебного заведения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

В колледже сформирован совет обучающихся. Заседания совета, проходящие в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком, направлены на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» сформированы следующие воспитательные традиции:

- каждый понедельник проводится классный час, который начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации. В рамках данного мероприятия обозначаются ключевые и памятные даты недели, награждаются обучающиеся и сотрудники колледжа, показавшие выдающиеся результаты в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, анонсируются мероприятия на предстоящую неделю. Классные руководители совместно с обучающимися готовят лекционную, концертную или театрализованную программу по заявленной тематике.

- в календарно-тематический план воспитательной работы внесены темы еженедельных внеурочных занятий цикла лекций «Разговоры о важном», обозначенные Министерством просвещения Российской Федерации, которые проводятся классными руководителями отделений в очном и заочном формате.

- ежегодно в начале учебного года для обучающихся первого курса проводятся экскурсии по музейной экспозиции, повествующей об истории колледжа, его педагогах и выпускниках, а также студенческое мероприятие «Посвящение в студенты».

- завершает череду традиционных мероприятий Колледжа студенческое мероприятие для выпускников колледжа «Последний звонок» и торжественные мероприятия, посвященные окончанию обучения в Колледже и вручению дипломов.

**Миссия воспитательной работы в БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж»** заключается в развитии творческого потенциала студентов и формировании их как целостных личностей. Она направлена на воспитание уважения к музыкальному искусству, культурным традициям и инновациям. Важной задачей является поддержка студентов в их стремлении к самовыражению и самореализации через музыку. Колледж стремится создать среду, где каждый студент может найти свой путь в музыке и развить свои уникальные способности. Воспитательная работа также включает в себя формирование профессиональной этики и ответственности перед музыкальным сообществом и призвана способствовать социальной адаптации студентов и их успешной интеграции в профессиональную музыкальную среду.

**Контингент обучающихся на 01.06.2025 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся в колледже | 220 |
| Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой | 3 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН | 0 |
| Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ | 4 |
| Иностранные граждане | 0 |

**Воспитательные модули:**

**виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

|  |
| --- |
| **Модуль «Образовательная деятельность»** |
| тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам |
| конференции, конкурсы, круглые столы |
| уроки-экскурсии |
| деловые игры |
| выполнение индивидуальных и групповых проектов |
| подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах |
| **Модуль «Кураторство»** |
| организация жизнедеятельности учебной группы |
| планирование деятельности классного руководителя группы |
| мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости |
| проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном» |
| проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности |
| организация социально-значимой совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем |
| работа с активом группы |
| вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, подключение к проекту «Пушкинская карта» |
| посещение с обучающимися учреждений культуры |
| составление социального паспорта учебной группы |
| участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска |
| участие в организации и проведении социально-психологического тестирования |
| участие в работе совета профилактики правонарушений |
| проведение организационных и тематических родительских собраний |
| информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в колледже |
| ведение документации руководителя учебной группы |
| **Модуль «Наставничество»** |
| разработка плана наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся» |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; |
| привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт |
| определение инструментов оценки эффективности программы наставничества |
| оценка эффективности программы наставничества |
| **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»** |
| Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации |
| День знаний |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| День СПО |
| День музыки |
| День учителя |
| День правовой помощи детям |
| День матери |
| День неизвестного солдата |
| День Героев Отечества |
| День студента |
| День воина-интернационалиста |
| День защитника Отечества |
| Международный женский день |
| День работника культуры |
| День космонавтики |
| День Победы |
| День славянской письменности |
| Пушкинский день в России |
| День России |
| День памяти и скорби |
| День семьи, любви и верности |
| День государственного флага Российской Федерации |
| День города Орла |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории |
| размещение информационных и тематических стендов на стенах колледжа |
| оснащение фойе и рекреаций скамейками для отдыха обучающихся |
| размещение в библиотеке, а также в фойе рекреациях и коридорах колледжа временных выставок и фотозон, посвященных праздникам, знаменательным датам. |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| проведение общих родительских собраний |
| организация работы родительского комитета |
| участие представителей родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| участие представителей родительского комитета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактике правонарушений |
| информирование родителей посредством социальных сетей |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| организация деятельности совета обучающихся |
| участие членов совета обучающихся в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся |
| участие представителей совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| участие членов совета обучающихся в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже |
| участие членов совета обучающихся в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в городе и регионе |
| участие членов совета обучающихся в работе комиссии по урегулированию споров, совета по профилактике правонарушений |
| поддержка неформальной творческой инициативы студентов |
| наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»). |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| реализация мероприятий по правовому просвещению обучающихся |
| реализация мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма |
| реализация мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся |
| взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Орла. |
| взаимодействие с сотрудниками центра по противодействию экстремизму и терроризму |
| взаимодействие с УГИБДД МВД России по Орловской области |
| проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда |
| проведение социально-психологического тестирования |
| Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ |
| участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики и концертной деятельности в социально-значимых организациях города |
| **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»** |
| участие студентов колледжа в профессиональных мастер-классах |
| организация и проведение мероприятий, посвящённых дню среднего профессионального образования |
| организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День музыки и День работника культуры |
| **Модуль «Патриотическое воспитание»** |
| проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам. |
| проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции) |
| организация работы студенческого совета, волонтёрского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «движение первых» |
| экскурсии по памятным местам г. Орла и Орловской области |
| уроки мужества с участием воинов запаса |
| реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам |
| внеучебные занятия цикла «Разговоры о важном» |
| **Модуль «Пропаганда здорового образа жизни и спорт»** |
| организация спортивных соревнования среди обучающихся колледжа |
| размещение в официальной группе колледжа «вконтакте» профилактической информации |
| участие в областных, городских тематических мероприятиях, фестивалях, конкурсах и соревнованиях |
| организация и проведение спортивных праздников среди обучающихся колледжа |
| проведение мероприятий на популяризацию здорового образа жизни |

**2.3 Воспитательные модули:**

**виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**по специальности**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности; |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности; |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности; |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|  |
| --- |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| встречи с известными представителями профессии. |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей мира искусства, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией. |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности; |
| совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности; |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью; |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности; |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию; |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых организациями-партнёрами совместно с обучающимися и педагогами; |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным датам (День работника культуры России, Всемирный день рок-н-ролла, Международный день культуры, Международный день джаза, Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития, Международный день музыки, Всемирный день аудиовизуального наследия, День пианиста, Международный день бардовской песни, Международный день виолончели, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий); |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности; |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров и потенциальных работодателей; |
| проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работы; |

**РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Количество штатных единиц |
| Директор колледжа | 1 |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 |
| Заведующая по воспитательной работе | 1 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 0,5 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Заведующая библиотекой | 1 |
| Классный руководитель | 10 |
| Преподаватель | 67 |

**Распределение функционала участников воспитательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности |
| Директор колледжа | Общее руководство воспитательным и учебным процессом |
| Заместитель директора по учебной работе | Организация, контроль учебной деятельности и практики |
| Заведующая учебной частью, отвечающая за воспитательную работу | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями |
| Педагог-психолог | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи |
| Руководитель физического воспитания | Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы студенческого спортивного клуба |
| Заведующая библиотекой | Обеспечение учебной и художественной литературой участников учебного процесса, организация и проведения тематических мероприятий. |
| Классный руководитель | Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Преподаватель | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. Организация и проведение учебных практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. |

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с Уставом, Планом воспитательной работы БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледжа» на учебный год, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по специальностям, реализуемым в колледже и регламентируется 21 локальными актами:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Правила внутреннего распорядка обучающихся** |
| 1 | Положение о комиссии профилактики правонарушений среди обучающихся |
| 2 | Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану |
| 3 | Положение о классных руководителях |
| 4 | Режим занятий обучающихся |
| 5 | Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов |
| 6 | Положение об организации воспитательной работы |
| 7 | Положение об организации питания обучающихся |
| 8 | Положение о порядке и условиях выплаты стипендии в БПОУ ОО «Орловки музыкальный колледж» |
| 9 | Приказ 198-к от 27.08.2020г. «Об установлении размера платы за наем и коммунальные услуги для студентов БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» |
| 10 | Положение о совете обучающихся |
| 11 | Положение по комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 12 | Положение о родительском собрании |
| 13 | Положение о молодежном медиацентре |
| 14 | Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся |
| 15 | Положение о совете колледжа |
| 16 | Положение о центре содействия трудоустройству выпускников |
| 17 | Положение о студии учебной практики (педагогической работы) колледжа |
| 18 | Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), нескольких основных профессиональных образовательных программ обучающимися в колледже |
| 19 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 20 | Положение об индивидуальном проекте обучающихся БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» |
| 21 | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительным профессиональным программам в БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» |

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности классных руководителей учебных групп колледжа.

**Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, малоимущие и др.), с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в колледже. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

В учебном корпусе создана и оборудована отдельная стоянка для инвалидов, имеется переносной пандус, частично оборудованы входные группы в здание. Вход в учебный корпус оборудован кнопкой вызова. Зоны целевого посещения (учебные классы, аудитории, концертный зал) не имеют препятствий для передвижения. Для лиц с нарушениями зрения в колледже частично внедрены элементы системы тактильной навигации для незрячих (промаркированы двери, рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля изготовлены планы этажей зданий). Также в учреждении имеется мобильный гусеничный подъемник (ступенькоход) со сменной инвалидной коляской.

Информация о доступности условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ОО "Орловский музыкальный колледж".

В отдельных учебных аудиториях имеется звукоусиливающая аппаратура, которая используется при проведении учебных занятий, классных часов и различных общестуденческих мероприятий.

В целях обеспечения доступа к информационным ресурсам, сайт образовательной организации имеет версию для слабовидящих пользователей.

Для лиц с нарушением зрения в колледже частично внедрены элементы системы тактильной навигации незрячих (промаркированы двери, рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля изготовлены планы этажей зданий).

Для предоставление библиотечных и информационно-библиографических услуг с целью удовлетворения социальных, культурных, научных и других видов потребностей пользователей, являющихся инвалидами по зрению, а также лиц с особыми образовательными потребностями, БПОУ ОО "Орловский музыкальный колледж" был заключен договор о сотрудничестве с КУК ОО "Орловская областная специальная библитека для слепых имени А. Г. Абашкина".

Так же в БПОУ ОО "Орловский музыкальный колледж" имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих.

**Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже разработан и введён в действие локальный нормативный акт Положение о порядке и условиях выплаты стипендии в БПОУ ОО «Орловки музыкальный колледж». Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

- обеспечение на безвозмездной основе учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в пределах образовательных стандартов;

- бесплатное пользование ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и другими образовательными ресурсами;

- премирование за успехи в учебной, общественной, творческой, деятельности;

- единовременная материальная помощь обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;

- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаются обучающимся очной формы обучения и подразделяются на:

* государственные академические стипендии;
* государственные социальные стипендии;
* именные стипендии (Губернатора Орловской области).

**3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

* кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
* наличие и количество студенческих объединений, клубов, спортивных секций;
* количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
* участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
* оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности:

* проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
* уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, района, города, региональном и федеральном уровнях;
* включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
* участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
* профессионально-личностное развитие обучающихся;
* снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заведующей по воспитательной работе, советником директора по взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год\*

(\* - в случае необходимости в план могут быть внесены корректировки и дополнительные мероприятия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ** | | | |
| Дата | Направление воспитательной работы | Мероприятия | Ответственные |
| **В течение учебного года** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Привлечение обучающихся колледжа к участию в городских, областных и региональных мероприятиях, направленных на духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **В течение учебного года** | Духовно-нравственное, интеллектуальное и культурно-эстетическое воспитание. | Просмотр и обсуждение художественных, научно-  популярных и документальных фильмов, направленных на духовно-нравственное воспитание. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию. |
| **В течение учебного года** | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Посещение музейных экспозиций, концертных и театральных площадок города. | Классные руководители. |
| **В течение учебного года** | Духовно-нравственное воспитание. | Мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **В течение учебного года** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Участие в проектах Всероссийского общества «Знание». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **В течение учебного года** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Участие в молодежных форумах, конференциях, патриотических акциях, направленных на научно-образовательное и гражданско-правовое воспитание. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **В течение учебного года** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Проведение тематических часов классных руководителей со студентами. | Классные руководители. |
| **В течение учебного года** | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Треннинги на развитие социокультурных качеств личности, социально - психологическое тестирование. | Педагог - психолог |
| **В течение учебного года** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Участие в волонтерских акциях по оказанию помощи участникам СВО (гум. посылки, письма, открытки, поделки студентов), детским домам, центрам. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет обучающихся. |
| **1-6 сентября** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Проведение инструктажа по технике безопасности на уроках физической культуры. | Руководитель физического воспитания |
| **1 сентября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний «Мы снова вместе с музыкой!». Урок на тему: «Правила внутреннего распорядка колледжа и организационные моменты образовательного направления». Проведение инструктажа по противопожарной, антитеррористической безопасности, по правилам ПДД. | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по уч. работе, зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **1 сентября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **3 сентября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание. | Социокультурное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны **с** приглашением сотрудников соответствующих структур. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию |
| **4 сентября** | Профессионально-личностное воспитание. Гражданско-правовое патриотическое и патриотическое воспитание. | Заседание студенческого совета на тему: «Планирование работы на **2025-2026** уч. г.» | Совет обучающихся,  зав по ВР |
| **8 сентября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **15 сентября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Лекционно – музыкальное мероприятие, посвященное композиторам – юбилярам Борису Чайковскому и Алексею Рыбникову. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **22 сентября** | Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Профилактическое мероприятие на тему: «Здоровый образ жизни: алкоголизм и табакокурение – общественно опасные явления». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **29 сентября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Концерт, посвященный Дню музыки, Дню учителя и 85 – летию дня СПО. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **Сентябрь-октябрь** | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. | Педагог - психолог |
| **октябрь** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Единый классный час «Профилактика  ксенофобии и экстремизма в молодежной среде с приглашением представителей соответствующих структур. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **октябрь** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Личное первенство по прыжкам в длину с места среди юношей и девушек ОМК. | Руководитель физического воспитания |
| **октябрь** | Формирование культурыздоровья и эмоционального благополучия и экологической культуры. | Студенческий субботник по уборке прилегающей территории к общежитию, корпусу колледжа. Конкурс среди студентов, проживающих в общежитии: «День чистоты и порядка» в рамках экологического субботника. | Зав по ВР,  заведующий общежитием, воспитатель |
| **6 октября** | Профессионально-личностное воспитание. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Заседание студенческого клуба «Музыка и психология», приуроченного ко дню психологического здоровья. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, классные руководители. |
| **13 октября** | Воспитание здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Мероприятие, приуроченное к Всероссийскому Дню отца. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **20 октября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Студенческое мероприятие «Посвящение в студенты». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **23 ноября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Мероприятие противоэкстремистской направленности с использованием материалов Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет**.** | Зав по ВР, советник директора по воспитанию |
| **27 октября** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Мероприятие, посвященное Дню народного единства. Подготовка и размещение в социальной сети «ВКонтакте» видеоролика, квест в рамках праздника День народного единства. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **ноябрь** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Проведение медосмотра для студентов старше 18 лет. | Зав по ВР, классные руководители. |
| **ноябрь** | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Конкурс проектов, видеороликов «Моя профессиональная династия». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **ноябрь** | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Турнир по дартсу, приуроченный ко Дню народного единства. | Руководитель физического воспитания |
| **ноябрь** | Профессионально-личностное воспитание. | Родительское собрание. | Зам. директора по уч. работе, зав по ВР |
| **10 ноября** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Лекционно – музыкальное мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню пианиста. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **17 ноября** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **24 ноября** | Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Мероприятие, приуроченные ко Дню Матери с приглашением представителя духовенства. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **декабрь** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Личное первенство общежития Орловского музыкального колледжа по шахматам-шашкам, личное первенство общежития по настольному теннису. | Руководитель физического воспитания |
| **декабрь** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Участие в зимнем спортивном празднике Федерации профсоюзов Орловской области по всем заявленным видам. | Руководитель физического воспитания |
| **декабрь** | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, профессионально-личностное воспитание. | Подготовка поэтического марафона к Новому году и Рождеству. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели дисциплины «Сценическая речь» |
| **1 декабря** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Комплексное мероприятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом и дню добровольца (волонтера) с приглашением представителей Центра молодежи «Полет» и сотрудника Орловского центра СПИД. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию. |
| **8 декабря** | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, профессионально-личностное воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Мероприятие, приуроченное к памятной дате - День героев Отечества с приглашением семей участников СВО, а также ветеранов локальных войн и СВО. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **12 декабря** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Лекционно-познавательное мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции РФ. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию |
| **15 декабря** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Лекционно – музыкальное мероприятие, посвященное Дню пианиста, а также композиторам - юбилярам Владимиру Шаинскому и Георгию Свиридову. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **22 декабря** | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, профессионально-личностное воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  «Рождественский концерт студентов фортепианного отделения». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, зав. ПЦК «Фортепиано»  Григорьева Т.А. |
| **29 декабря** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Инструктаж по комплексной безопасности. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, зам. директора по АХЧ, классные руководители. |
| **ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ** | | | |
| **февраль** | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, гражданско-правовое патриотическое воспитание. | Месячник безопасности (защита жизни и здоровья обучающихся при пожарах и ЧС). Проведение инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. По правилам ПДД. | Зам. директора по АХЧ, зав. по воспитательной работе, советник директора по воспитанию |
| **февраль** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Проведение отборочных туров конкурса патриотической музыки и песни среди обучающихся колледжа. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, члены жюри |
| **2 февраля** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Интеллектуальная игра в формате квиз «Бессмертный подвиг: Ленинград и Сталинград». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **9 февраля** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Заседание студенческого совета. Тема: «Планирование работы на 2-е полугодие **2025-2026** уч. года». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, студенческий  совет. |
| **16 февраля** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Лекционно - музыкальное мероприятие, посвященное композитору – юбиляру Василию Калинникову. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **март** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Проведение личного первенства среди юношей и девушек ОМК по прыжкам через скакалку. | Руководитель физического воспитания |
| **март** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | День открытых дверей. | Зам. директора по УР, зав. по ВР |
| **2 марта** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет. |
| **16 марта** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет |
| **23 марта** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Лекционно - музыкальное мероприятие, посвященное Дню работника культуры, включающее лекцию к 270 – летию В.А. Моцарта. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет. |
| **27 марта** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА. Посещение театров города. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| **30 марта** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **апрель** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Проведение личного первенства студентов ОМК по н/теннису. | Руководитель физического воспитания |
| **апрель** | Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия и экологической культуры. | Студенческий субботник по уборке прилегающей территории к общежитию, корпусу колледжа. Конкурс среди студентов, проживающих в общежитии: «День чистоты и порядка» в рамках Всероссийского экологического субботника. | Зав по ВР, заведующий общежитием, воспитатель |
| **апрель** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | День открытых дверей. | Зам. директора по УР, зав. по ВР |
| **6 апреля** | Воспитание здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Студенческий дискуссионный клуб на тему «Здоровый образ жизни», приуроченный к Всемирному дню здоровья. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **13 апреля** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Лекционное мероприятие об истории колледжа, приуроченное к Международному дню памятников и исторических мест.  Лекционно-познавательное мероприятие «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **20 апреля** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Участие во Всероссийской акции «Библионочь».  Посещение библиотек города. | Классные руководители. |
| **27 апреля** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Лекционно-музыкальное мероприятие, приуроченное к Международному Дню джаза | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **6 мая** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Концертная программа для ветеранов, детей войны, семей участников СВО в честь празднования Дня Победы в ВОВ (с поднятием флага и исполнением гимна). Участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Диктант Победы». Участие волонтерского отряда колледжа «Доброе сердце своих не бросает» в волонтерской акции по сбору гум. помощи, а также писем и поделок студентов. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет, волонтеры колледжа. |
| **18 мая** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **25 мая** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».  Студенческое мероприятие для выпускников «Последний звонок». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет обучающихся |
| **Июнь-сентябрь** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет обучающихся. |
| **июнь** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Проведение личного первенства ОМК среди девушек в честь Дня защиты детей. | Руководитель физического воспитания |
| **июнь** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Учебные сборы для юношей ОМК. | Зам. директора по УР, зав по ВР, преподаватель ОБЖ |
| **1 июня** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Лекционно-музыкальное мероприятие «День русского языка – Пушкинский день России», посвященное Дню русского языка в рамках классного часа. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **8 июня** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное | Лекционно-музыкальное мероприятие, посвященное празднованию Дня России | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет |
| **9 июня** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Итоговое заседание студенческого совета. Тема: «Итоги работы за **2025-2026** учебный год». | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет |
| **15 июня** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Классный час. Итоги года. | Классные руководители |
| **22 июня** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». Проведение Минуты молчания в День памяти и скорби (офлайн). | Зав по ВР, советник директора по воспитанию. |
| **26 июня** | Профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. | Всероссийский студенческий выпускной. Торжественное вручение дипломов. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители. |
| **В течение года (по графику)** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. | Планомерная работа обучающихся по секциям: учебная, организационная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная, информационная, историко-патриотическая. | Зав по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания |
| **В течение года (постоянно)** | Гражданско-правовое патриотическое воспитание, профессионально-личностное | Профилактическая работа со студентами по сохранению контингента учащихся и предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины. Работа с неуспевающими студентами. | Классные руководители. |